



## Câmara Municipal de Pirapora do Bom Jesus

Praça Dom Paulo R. Loureiro, 35  
Centro, Pirapora do Bom Jesus-SP.  
Tel. 4131.1280

### REQUERIMENTO N.º 46 de 2018.

REQUEIRO, à Mesa ouvida o douto Plenário nos termos regimentais, o envio de ofício ao Poder Executivo Municipal, no sentido de obter as seguintes informações:

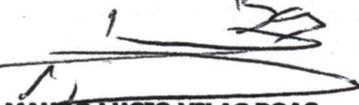
1 – Existe possibilidade da Prefeitura Municipal realizar cursos de capacitação para professores que trabalham com inclusão escolar em nosso município?

2 – Em caso positivo em quanto tempo a solicitação poderá ser viabilizada?

3 – Quantos professores temos na rede municipal de ensino, que possuem capacitação para inclusão escolar?

Sala das sessões, em 21 de maio de 2018.

  
ELIAS DE ARAUJO  
Vereador

  
MAURO LUCIO VILAS BOAS  
Vereador

  
NATALIA SILVEIRA DA SILVA  
Vereadora

PREFEITURA MUN. DE PIRAPORA DO BOM JESUS

### PROTOCOLO GERAL

Protocolo N° 2153 / 18

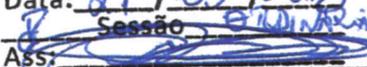
Data: 22 / 05 / 2018

Funcionário: Bulvic

### JUSTIFICATIVA

A inclusão escolar é um movimento social que visa modificar as relações criadas com as pessoas chamadas portadoras de deficiências.

Portadores de deficiências são pessoas que apresentam algum tipo de comprometimento orgânico ou psicológico como

**APROVADO**  
Discussão única  
Data: 21 / 05 / 2018  
Sessão: ordinária  
Ass: 

Câmara Municipal de Pirapora do Bom Jesus  
Protocolo 220 / 2018  
Data: 21 / 05 / 2018  
Ass.: Jessica Lima



## **Câmara Municipal de Pirapora do Bom Jesus**

**Praça Dom Paulo R. Loureiro, 35  
Centro, Pirapora do Bom Jesus-SP.**

**Tel. 4131.1280**

necessidade de aprendizado diferenciado em determinados momentos.

De forma ampla e genérica todos nós somos portadores de necessidades especiais em determinados momentos educacionais.

E o professor se prepara para um processo de aprendizagem, se o aluno busca a escola para o processo de ensino-aprendizagem, o professor que vai trabalhar com a inclusão, deve estar muito mais preocupado, com o processo pedagógico como um todo, do que com o processo orgânico desta deficiência.

Reconhecemos a importância do conhecimento teórico do professor para realizar, com mais segurança, o seu trabalho com esses alunos, mas sabemos também que a busca de informação e o empenho em alcançar melhores resultados dependem do interesse pelos alunos e da crença ou não na filosofia da inclusão.

A capacitação é a melhor forma para incluir estes alunos do ensino regular. Em uma escola para todos, os professores devem observar as singularidades de cada aluno sabendo respeitá-las para acolhê-las da melhor forma possível.